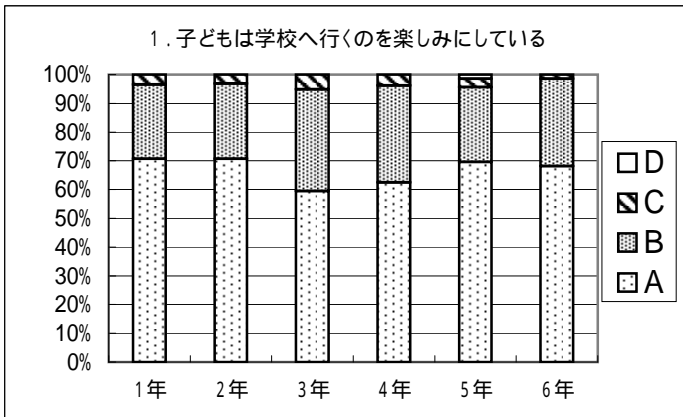


平成19年度 よりよい学校をめざして(学校アンケート集計結果)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

1. 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。

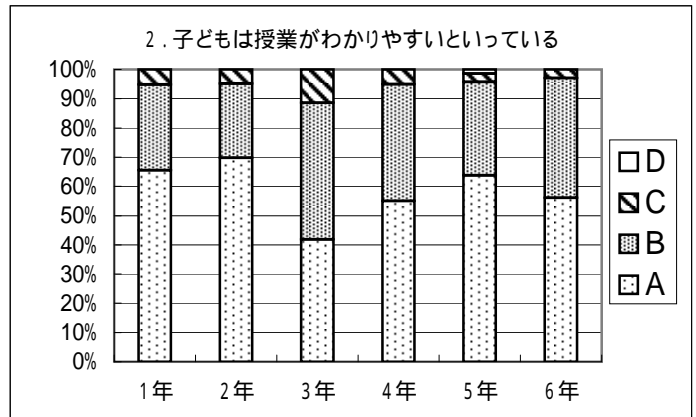
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| A | 70.7 | 70.7 | 59.5 | 62.5 | 69.6 | 68.2 |
| B | 25.9 | 26.2 | 35.4 | 33.8 | 26.1 | 30.3 |
| C | 3.4 | 3.1 | 5.1 | 3.8 | 2.9 | 1.5 |
| D | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.4 | 0 |



全学年で「よくあてはまる」「ややあてはまる」と肯定的に答えていただいた割合が90%をこえており、学校生活を楽しみ過ごしている子どもが大多数のようです。また、「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」と否定的に答えた方は平均すると昨年度よりも減っています。しかし、「楽しみにしていない」という回答を今後も重く受けとめ、すべての子ども達が楽しいと感じる魅力のある学校づくりをしていこうと思います。

2. 子どもは授業がわかりやすいといっている

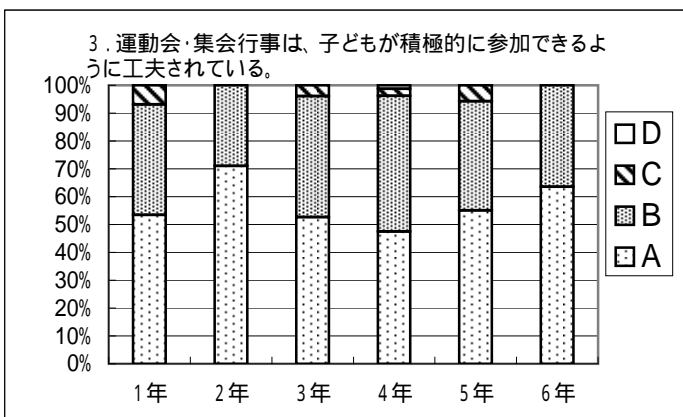
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|------|------|------|----|------|------|
| A | 65.5 | 69.8 | 41.8 | 55 | 63.8 | 56.1 |
| B | 29.3 | 25.4 | 46.8 | 40 | 31.9 | 40.9 |
| C | 5.2 | 4.8 | 11.4 | 5 | 2.9 | 3 |
| D | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.4 | 0 |



「よくあてはまる」「ややあてはまる」という回答が昨年度より増え、全学年で90%以上となりました。特に「よくあてはまる」と回答していただいた方が増えています。指導方法の工夫改善に取り組んできた成果の一つであると思えます。しかし、「あまりあてはまらない」という回答も平均5%をこえていることから、結果に満足することなく、これからも授業改善を推し進め、すべての子どもに分かりやすい授業づくりに取り組みます。

3. 運動会・集会行事は、子どもが積極的に参加できるように工夫されている。

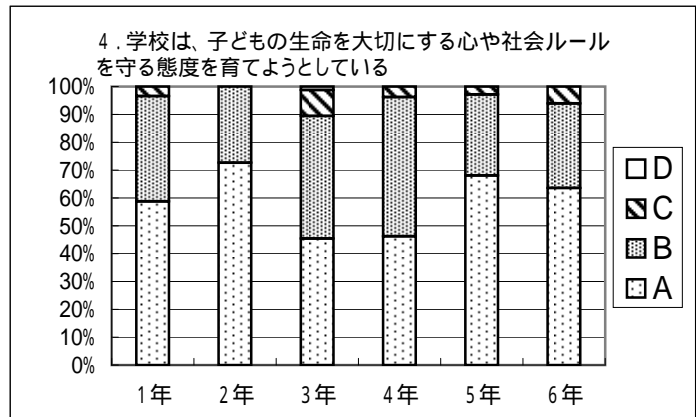
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|------|----|------|------|------|------|
| A | 53.4 | 71 | 52.7 | 47.5 | 55.1 | 63.6 |
| B | 39.7 | 29 | 43.4 | 48.8 | 39.1 | 36.4 |
| C | 6.9 | 0 | 3.9 | 2.5 | 5.8 | 0 |
| D | 0 | 0 | 0 | 1.3 | 0 | 0 |



「よくあてはまる」「ややあてはまる」と肯定的に答えていただいた方が多いことをうれしく思います。しかし、さらに工夫改善を進め、すべての子どもが積極的に参加できるようにしていきたいと思えます。

4. 学校は、子どもの生命を大切にする心や、社会ルールを守る態度を育てようとしている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| A | 58.7 | 72.6 | 45.4 | 46.3 | 68.1 | 63.6 |
| B | 37.9 | 27.4 | 44 | 50 | 29 | 30.3 |
| C | 3.4 | 0 | 9.3 | 3.8 | 2.9 | 6.1 |
| D | 0 | 0 | 1.3 | 0 | 0 | 0 |

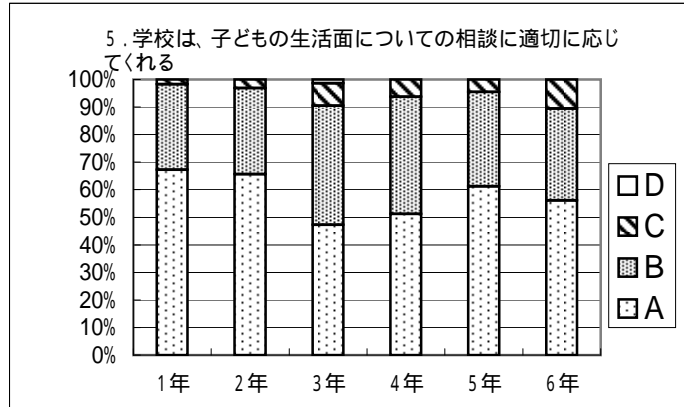


「よくあてはまる」「ややあてはまる」と肯定的に答えていただいた割合が、5学年で90%以上となっています。しかし「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」という回答が全体の10%をこえている学年もあり、道徳の時間はもちろんのこと、学校や社会で日常的におこっている具体的な事例をもとに生命を大切にする心や規範意識を高めていくように指導をおこなっていきます。

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

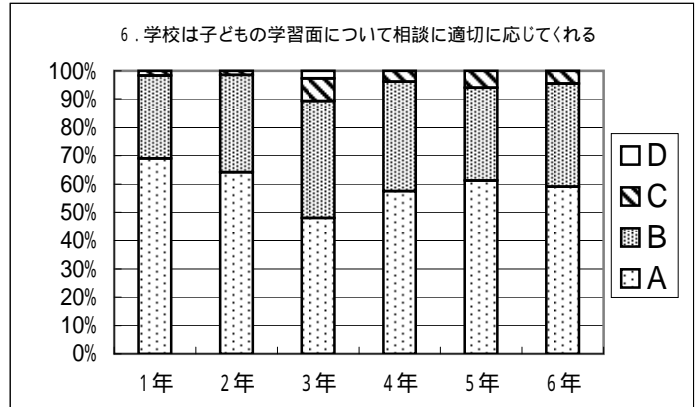
5. 学校は、子どもの生活面についての相談に適切に応じてくれる。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| A | 67.3 | 65.6 | 47.3 | 51.3 | 61.2 | 56.1 |
| B | 31 | 31.3 | 43.2 | 42.5 | 34.3 | 33.3 |
| C | 1.7 | 3.1 | 8.1 | 6.3 | 4.5 | 10.6 |
| D | 0 | 0 | 1.4 | 0 | 0 | 0 |



6. 学校は、子どもの学習面について相談に適切に応じてくれる。

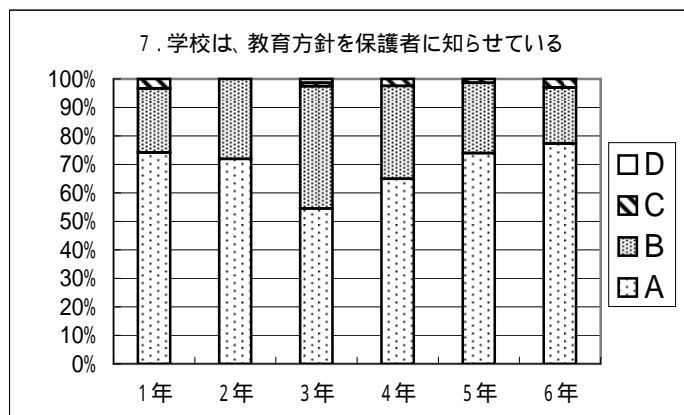
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| A | 69 | 64.1 | 48 | 57.5 | 61.2 | 59.1 |
| B | 29.3 | 34.4 | 41.3 | 38.8 | 32.8 | 36.4 |
| C | 1.7 | 1.5 | 8 | 3.8 | 6 | 4.5 |
| D | 0 | 0 | 2.7 | 0 | 0 | 0 |



学校では、子ども一人一人の生活面や学習面を把握して、きめ細かい指導を行っていきたくて考えています。結果を見ると、学習面、生活面に対する相談に適切に応じてくれないと感じられている方は、前年度より若干増えています。そのため、これまで以上に、家庭との連携を大切に考えていきたくて思います。相談ごとがございましたら、学級懇談会、個人懇談会等の機会はもちろんのこといつでもご連絡ください。

7. 学校は教育方針を保護者に知らせている。

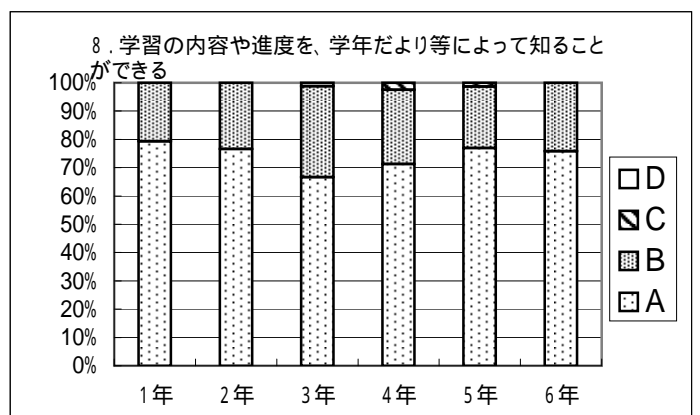
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| A | 74.2 | 71.9 | 54.5 | 65 | 73.9 | 77.3 |
| B | 22.4 | 28.1 | 42.9 | 32.5 | 24.6 | 19.7 |
| C | 3.4 | 0 | 1.3 | 2.5 | 1.4 | 3 |
| D | 0 | 0 | 1.3 | 0 | 0 | 0 |



学校経営計画は、PTA総会の会場で配布し、校長から説明させていただきました。後日、各学級でも配布しました。千田小学校のホームページでも公開しています。ご覧いただけたらと思います。学級担任の学級経営案は、5月の学級懇談会で配布し、説明をしております。

8. 学習の内容や進度を、学年だより等によって知ることができる。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| A | 79.3 | 76.6 | 66.7 | 71.3 | 76.8 | 75.8 |
| B | 20.7 | 23.4 | 32.1 | 26.3 | 21.7 | 24.2 |
| C | 0 | 0 | 0 | 2.5 | 1.4 | 0 |
| D | 0 | 0 | 1.3 | 0 | 0 | 0 |

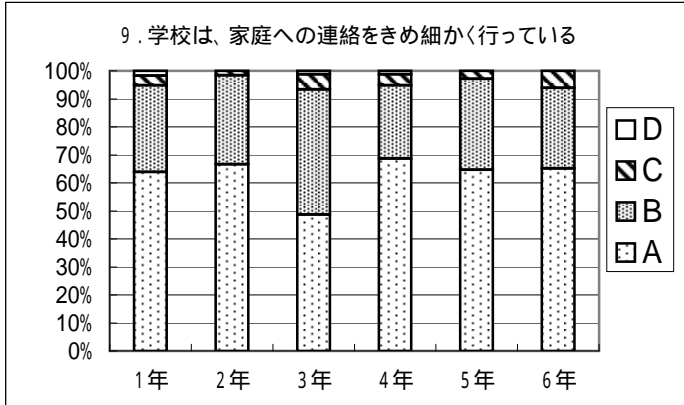


「よくあてはまる」「ややあてはまる」と肯定的に答えていただいた方がどの学年も90%以上でした。また、昨年度より数値もよくなっています。学習内容や進度は、5月に年間指導計画を配布しております。また、ホームページに掲載しています。さらに、毎月、学年だよりに掲載してお知らせしておりますが、今後も内容を充実させ、情報発信に努めていきたいと考えております。

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

9. 学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。

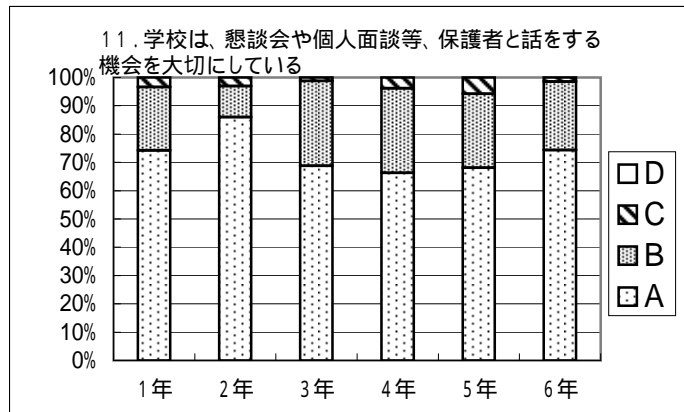
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| A | 63.9 | 65.6 | 48.7 | 68.8 | 64.7 | 65.2 |
| B | 31 | 31.2 | 44.7 | 26.3 | 32.4 | 28.8 |
| C | 3.4 | 1.6 | 5.3 | 3.8 | 2.9 | 6.1 |
| D | 1.7 | 0 | 1.3 | 1.3 | 0 | 0 |



学校から保護者の皆さんに行う情報提供の方法としては、学級懇談会や学年だより、保健だより、校長だより、学校だより、ホームページなど様々です。今回のアンケートでは、おおむね「あてはまる」と答えていただきましたが「まったくあてはまらない」という回答も何件もあり、今後も現在ある方法や内容を充実させ、状況に応じて、できる限りの情報発信に努めていきたいと考えています。

11. 学校は、懇談会や個人面談等、保護者と話す機会を大切にしている。

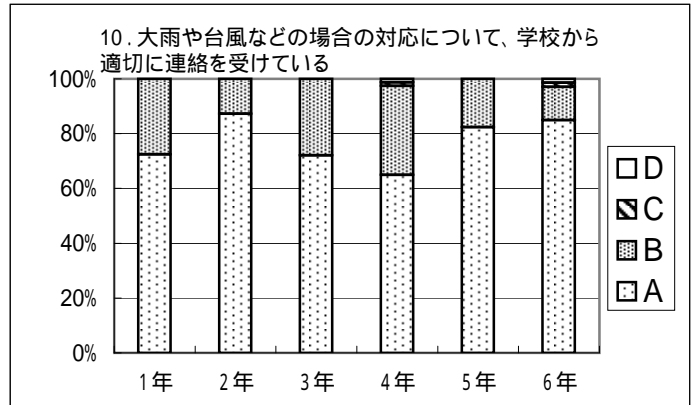
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| A | 74.2 | 86 | 68.8 | 66.3 | 68.1 | 74.2 |
| B | 22.4 | 10.9 | 29.9 | 30 | 26.1 | 24.2 |
| C | 3.4 | 3.1 | 1.3 | 3.8 | 5.8 | 1.5 |
| D | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



本年度は、個人懇談会の回数を4回にし、保護者の皆さんと話をしていく機会を増やしました。しかし、懇談時間が短いという声もありました。どうすればより多くの方に参加していただくことができるか内容や進め方について一層工夫をしていき、より多くの保護者との話し合いを持ちたいと考えています。

10. 大雨や台風などの場合の対応について、学校から適切に連絡を受けている。

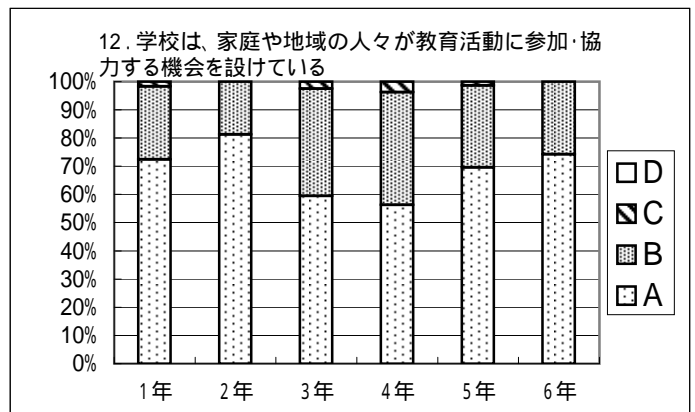
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| A | 72.4 | 87.3 | 72.1 | 64.9 | 82.4 | 84.8 |
| B | 27.6 | 12.7 | 27.9 | 32.5 | 17.6 | 12.1 |
| C | 0 | 0 | 0 | 1.3 | 0 | 1.5 |
| D | 0 | 0 | 0 | 1.3 | 0 | 1.4 |



大雨や台風の場合の対応については、「非常災害時における児童の安全確保について」のプリントをご家庭に配布させていただいております。(ホームページにも掲載しております)また、携帯メールを有効に活用します。マニュアルにそって、迅速な対応をしていきたいと考えています。

12. 学校は、家庭や地域の人々が教育活動に参加・協力する機会を設けている。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| A | 72.4 | 81.3 | 59.5 | 56.3 | 69.6 | 74.2 |
| B | 25.9 | 18.7 | 38 | 40 | 29 | 25.8 |
| C | 1.7 | 0 | 2.5 | 3.8 | 1.4 | 0 |
| D | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

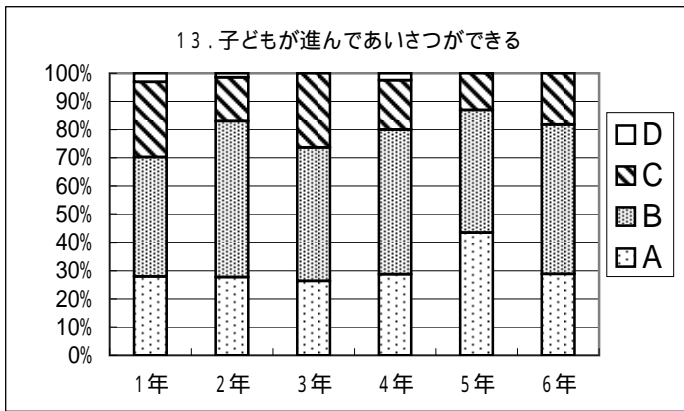


今年度から、学校ボランティアを募集しました。図書ボランティア、書写ボランティア、読み聞かせ、花の植え替えなど多くの方々に本校の教育活動に参加してもらいました。その他、生活科や総合的な学習、社会科の時間に、グループ活動で付き添いが必要な場面では、保護者の皆さんに協力していただいたり、地域の方にはゲストティーチャーとして協力をお願いしたりしております。今後もご協力の程よろしくお願いたします。

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

13. 子どもが進んであいさつができる。

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| A | 30.7 | 27.7 | 26.3 | 28.8 | 43.5 | 28.8 |
| B | 46.6 | 55.4 | 47.4 | 51.3 | 43.5 | 53 |
| C | 29.3 | 15.4 | 26.3 | 17.5 | 13 | 18.2 |
| D | 3.4 | 1.5 | 0 | 2.5 | 0 | 0 |



あいさつが進んでできる子どもを育てたいと考え、学校教育目標の中に盛り込んで学校をあげて取り組んでいますが、まだまだ定着していないようです。今後も、根気強く、あいさつが進んでできる子どもを育てていきたいと思っておりますので、是非ご協力ください。