

平成20年度 よりよい学校をめざして(学校アンケート集計結果)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

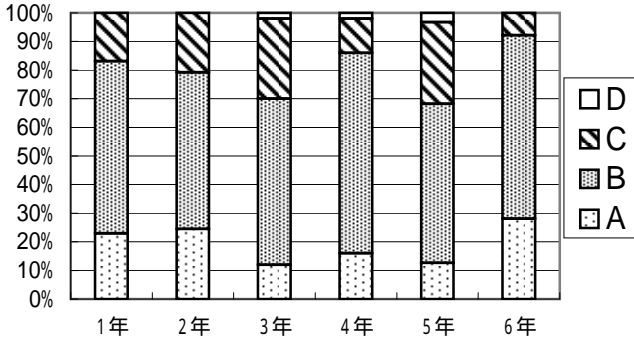
1. 子ども達は、よくあいさつをしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A	22.9	24.5	12	16	12.7	28.1
B	60.2	54.7	58	70	55.6	64.1
C	16.9	20.8	28	12	28.6	7.8
D	0	0	2	2	3.2	0

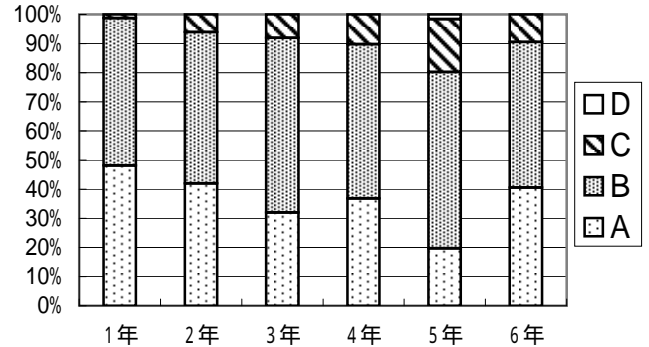
2. 子ども達は、時間を守って行動している。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A	48.1	42	32	36.8	19	40.6
B	50.6	52	60	53	58.7	50
C	1.3	6	8	10.2	17.5	9.4
D	0	0	0	0	1.6	0

1. 子ども達は、よくあいさつをしている。



2. 子ども達は、時間を守って行動している。



あいさつが進んでできる子どもを育てたいと考え、学校教育目標の中に盛り込んで学校をあげて取り組んでいますが、まだまだ定着していないようです。今後も、根気強く、あいさつが進んでできる子どもを育てていきたいと思っておりますので、是非ご協力ください。

「よくあてはまる」「ややあてはまる」という回答が多く、全学年で過半数を超えています。特に「ややあてはまる」と回答していただいた方が多くいます。しかし、「あまりあてはまらない」という回答も平均5%をこえている学年があることから、学校生活以外の子ども達の様子から判断されたことも考えられますので、これからも改善を推し進め、すべての子どもがどかな時でも時間を守って行動できるように指導していききたいと思います。

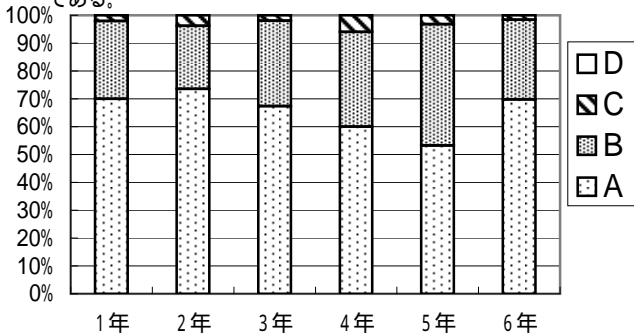
3. 教室や廊下の整理がよくできており、学習する環境である。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A	70	73.6	67.4	60	52.4	69.8
B	27.9	22.6	30.6	34	42.9	28.6
C	2.1	3.8	2	6	3.2	1.6
D	0	0	0	0	0	0

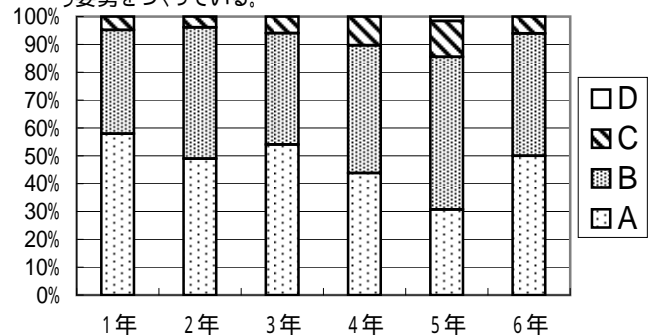
4. 子ども達は、机の上の整理整頓を心がけ学習に向かう姿勢をつくっている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A	57.9	49	54	43.8	30.2	50
B	37.3	47.1	40	45.8	54	43.9
C	4.8	3.9	6	10.4	12.7	6.1
D	0	0	0	0	1.6	0

3. 教室や廊下の整理がよくできており、学習する環境である。



4. 子ども達は、机の上の整理整頓を心がけ学習に向かう姿勢をつくっている。



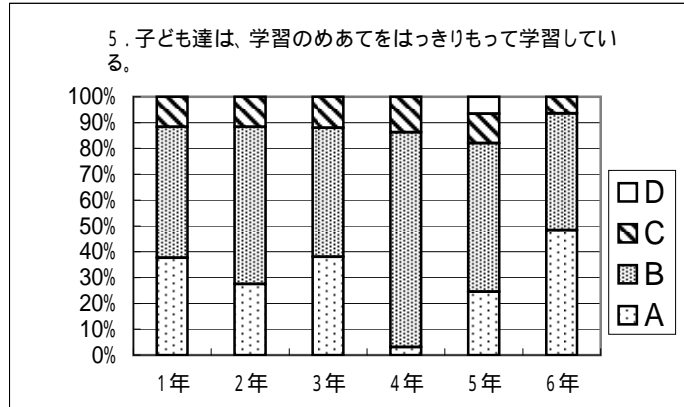
「よくあてはまる」「ややあてはまる」と肯定的に答えていただいた方が多いことをうれしく思います。とりわけ、「よくあてはまる」という回答が多かったことをうれしく思っています。しかし、「あまりあてはまらない」という回答も僅かではありますがありますので、さらに工夫改善を進め、今後も掲示物などを工夫して学習環境の整備に努めていきたいと思っております。

「よくあてはまる」「ややあてはまる」と肯定的に答えていただいた割合が、全学年でした。しかし「あまりあてはまらない」という回答も全体の10%をこえている学年もあり、すべての子どもが積極的に整理整頓を心がけ、学習に向かう姿勢をつくっていけるように働きかけていきたいと思っております。

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

5. 子ども達は、学習のめあてをはっきりもって学習している。

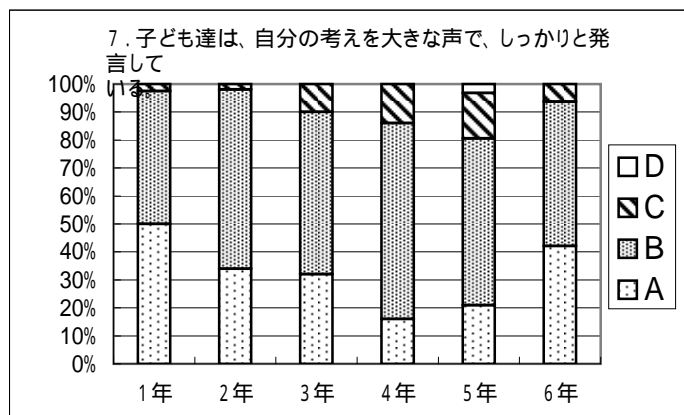
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A	37.7	27.5	38	2.4	23.8	48.4
B	50.6	60.8	50	65.2	55.6	45.2
C	11.7	11.7	12	10.8	11.1	6.5
D	0	0	0	0	6.3	0



学校では、子ども一人一人に学習のめあてをはっきりと持たせ、きめ細かい指導を行っていきたいと考えています。結果を見ると、「よくあてはまる」よりも「ややあてはまる」という回答が多かったことから、子ども達がはっきりとめあてをもって学習できるように授業の導入を工夫していきたいと思います。

7. 子ども達は、自分の考えを大きな声で、しっかりと発言している。

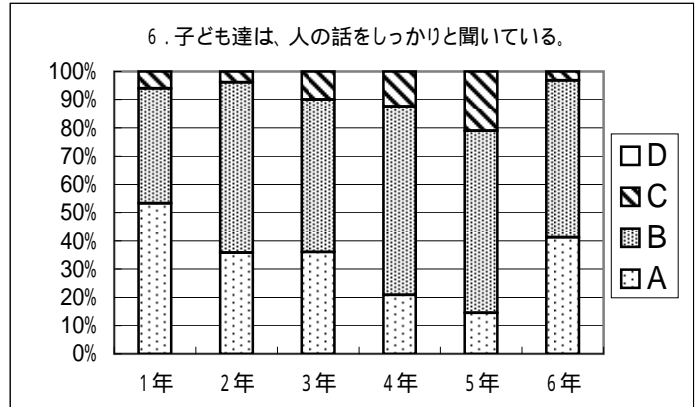
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A	50	34	32	16	20.6	42.2
B	47.5	64.1	58	70	58.7	51.6
C	2.5	1.9	10	14	15.9	6.3
D	0	0	0	0	3.2	0



自分の考えを持ち、それをみんなの前で発言できるように、教室にはどのクラスも発言のしかたについて掲示物をはって日々の授業で指導をしています。しかし、学年が上がると日々の授業で指導をしています。しかし、学年が上がると、苦手意識を持って、発言する子どもが限られてくる傾向もあるので、気をつけて指導していきたいと思います。

6. 子ども達は、人の話をしっかりと聞いている。

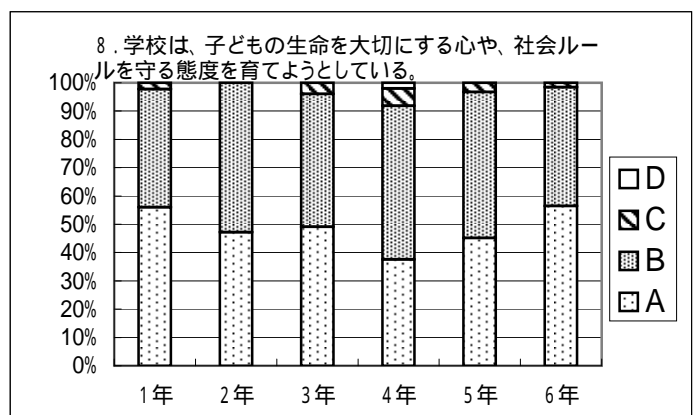
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A	64	35.8	36	20.9	14.3	41.3
B	48.8	60.4	54	66.6	63.5	55.6
C	7.2	3.8	10	12.5	20.6	3.2
D	0	0	0	0	0	0



学校では、「聞く」「話す」「書く」といった基礎的・基本的な力を培うため、日頃から子ども達に「聞く」ことの大切さを指導し、聞いたことから感想を持ち、それをみんなに話したり、書いたりということを行っています。結果をみると「ややあてはまる」が「よくあてはまる」を上回っています。今後も、聞く態度の育成に努めていきたいと思います。

8. 学校は、子どもの生命を大切にすることや、社会ルールを守る態度を育てようとしている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A	56	47.2	49.1	37.6	44.4	56.5
B	41.7	52.8	46.9	54.2	50.8	41.9
C	2.3	0	4	6.2	3.2	1.6
D	0	0	0	2	0	0

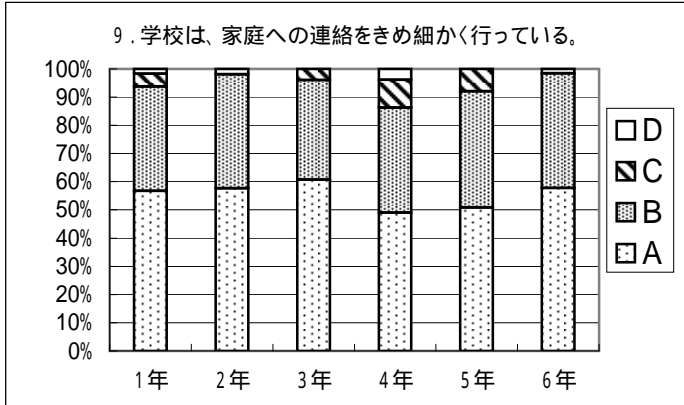


「よくあてはまる」「ややあてはまる」と肯定的に答えていただいた方がどの学年も90%以上でした。また、昨年度より数値もよくなっています。学習内容や進度は、5月に年間指導計画を配布しております。また、ホームページに掲載しています。さらに、毎月、学年だよりに掲載してお知らせしておりますが、今後も内容を充実させ、情報発信に努めていきたいと考えております。

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

9. 学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。

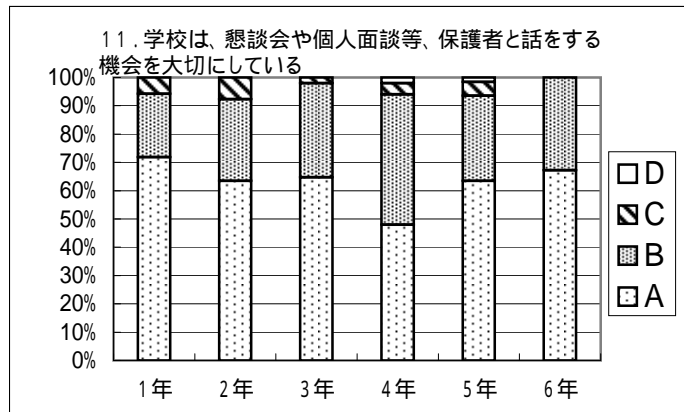
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A	57.7	57.7	60.7	49	50.8	57.8
B	37.6	40.4	35.3	37.3	41.3	40.6
C	4.7	0	4	9.8	7.9	0
D	1.7	1.9	0	3.9	0	1.6



学校から保護者の皆さんに行う情報提供の方法としては、学級懇談会や学年だより、保健だより、校長だより、学校だより、ホームページなど様々です。今回のアンケートでは、おおむね「あてはまる」と答えていただきましたが「まったくあてはまらない」という回答も何件があり、今後も現在ある方法や内容を充実させ、状況に応じて、できる限りの情報発信に努めていきたいと考えています。

11. 学校は、懇談会や個人面談等、保護者と話す機会を大切にしている。

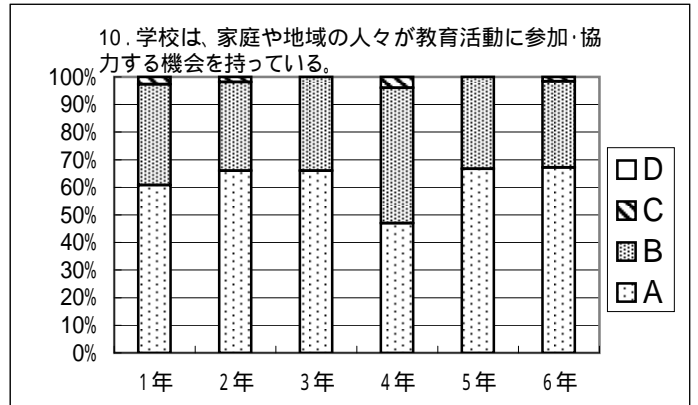
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A	71.8	63.5	64.7	48	63.5	67.2
B	22.4	28.8	33.3	46	30.2	32.8
C	5.8	7.7	2	4	4.8	0
D	0	0	0	2	1.6	0



本年度は、個人懇談会の回数を4回にし、保護者の皆さんと話をしていく機会を増やしました。しかし、懇談時間が短いという声もありました。どうすればより多くの方に参加していただくことができるか内容や進め方について一層工夫をしていき、より多くの保護者との話し合いを持ちたいと考えています。

10. 学校は、家庭や地域の人々が教育活動に参加・協力する機会を持っている。

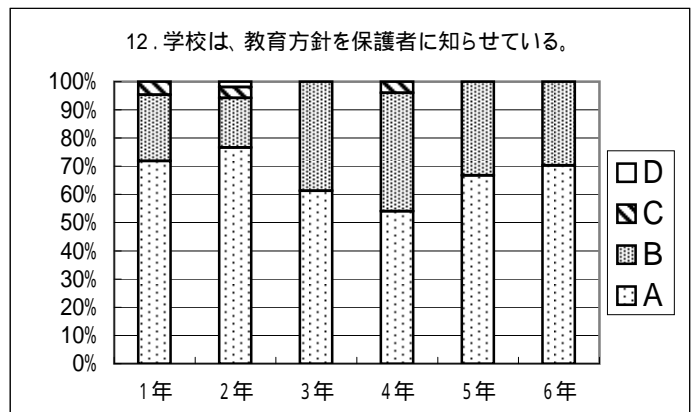
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A	60.8	66	66	47	66.7	67.2
B	36.5	32.1	34	49	33.3	31.3
C	2.7	1.9	0	4	0	1.6
D	0	0	0	0	0	0



昨年度から、学校ボランティアを募集しました。図書ボランティア、書写ボランティア、読み聞かせなど多くの方々に本校の教育活動に参加してもらっています。その他、生活科や総合的な学習、社会科の時間に、グループ活動で付き添いが必要な場面では、保護者の皆さんに協力していただいたり、地域の方にはゲストティーチャーとして協力をお願いしたりしております。今後もご協力の程よろしくお願ひいたします。

12. 学校は、教育方針を保護者に知らせている。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
A	71.8	76.6	61.3	54	66.7	70.3
B	23.5	17.6	38.7	42	33.3	29.7
C	4.7	3.9	0	4	0	0
D	0	1.9	0	0	0	0



「よくあてはまる」「ややあてはまる」と肯定的に答えていただいた方がどの学年も90%以上でした。学習内容や進度は、5月に年間指導計画を配布しております。また、ホームページに掲載しています。さらに、毎月、学年だよりに掲載してお知らせしておりますが、今後も内容を充実させ、情報発信に努めていきたいと考えております。