平成２１年度　学校経営全体構想

広島県
教育県ひろしま

学校教育目標
豊かな感性をもち　主体的に活動する子どもの育成

広島市
２１世紀を担う人間像

強く　　正しく　　よく考える

【学校像】	【児童像】	【教師像】
・保護者や地域と連携を密にし、魅力ある信頼される学校 ・児童の人格や個性を大切にし、児童を中心にした楽しい学校 ・「環境も人を作る」の信念で、花いっぱいの美しい学校	・深く考え、自ら進んで学習する子ども ・思いやりがあり、正しい生き方ができる子ども ・強くたくましい子ども ・あいさつをする子ども	・教育専門職として不断の研修に努める教職員 ・英知を結集し創造的教育活動を組織的に進める教職員 ・児童、保護者、地域の願いを共有できる教職員 ・子どもに対する教育的愛情をもつ教職員 ・学習環境整備に努める教職員

コミュニケーション能力　　規範性　　感性　　体力

幼保小連携

考える力を引き出す授業づくり

小中連携

知

基礎的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力の向上を目指す

基礎基本の定着
読解力の向上
思考力・判断力の向上
コミュニケーション能力の向上

- □各教科で読解力の育成
- □授業研究の充実
- □家庭学習の工夫
- □習熟度別学習形態の導入
- □帯タイム、朝学習の実施
- □朝読書
- □言語活動の充実

徳

ルールとマナーを身に付けた潤いのある学校

道徳性の向上
規範性の向上
社会性の向上

- □道徳の時間の充実
- □体験活動との連動
- □特別支援教育の充実
- □生活指導の充実
- □清掃活動の充実

体

児童全員が逆上がりの出来る学校

体力の維持向上（新体力テスト）
生活リズムの確立
（いきいき生活調べ）

- □体育科の充実
- □チャレンジ発表会の実施
- □千田っ子カードの活用
- □外遊びの奨励
- □３分間エクササイズ

食

給食の残食率が低い学校

食育の充実
保護者啓発の強化

- □給食もりもり賞
- □栄養士による食育
- □保護者との連携

地域 ⟷ 学校 ⟷ 家庭

幼・保・小・中の連携