

げん き がく しゃ 「元輝学舎」せんだ通信 9

辰年川柳

「誓いたて 心も新たに 努力たび」



平成24年1月19日

～校長室だより～

新年、辰の年の始め。辰の年は、中国の古い暦によれば、「動くと伸びる年、動いて整う年である。そして、勢いよく幸を運ぶ年である」といわれています。子どもたちも、新年をむかえ心に強く何らかの決意をし、努力目標をたてているようです。その思いは、こんな川柳や四字熟語に表れています。

< 児童川柳 > 例えば、

「鉛筆と 消しゴム持って さあ～勉強だ」「進歩する 努力をすると 明日がくる」

< 児童四字熟語 > 例えば、

「竜高 成長」（意味：竜のごとく高く舞い昇り より成長したい）

「克己 禁忘」（意味：己の心の弱さにかつことの大切さを 忘れることなくしたい）

ご家庭におかれても、家族で新年の誓いや目標を紙にまとめ、掲示されるなど「見える化」し、励みにされてはいかがでしょうか。

～ 子ども記者の奮闘記 「690000」の謎をとく ～

この時期は、1年間の学習のまとめの時期でもあります。生活科の学習で、地域探検をした2年生は、このたび県立図書館の調査結果を紙面にまとめ、広報活動に取り組みました。紙面は、心のふるさと館の前に掲示されています。

紙面をみると、同図書館には、69万冊の蔵書が保管され利用者に提供されていることをはじめ、次のような気づきが盛り込まれていました。貴重な生活情報を「ありがとう」。

「千田小と同じように、いろんなかざり付けがしてあって、みんなが気持ちよく本が読めるようにしてあったよ。せいとんもしてあって本が大切にされていたよ」

「ブックポストやかくだい読書きがあったよ。バリアフリーされていたし、きまりもあり、みんな一人ひとりが利用しやすくなっていたよ」などなど。

「みんな」の施設、公の施設であることを実感し、利用の「きまり」の大切さも学んだ2年生、様々な気づきに感心もしました。



千田小図書室コース ～今月の人気図書～ 伝記本が急増中

1年生：怪談レストラン かいけつゾロ 2年生：かいけつゾロ カボちゃん

3年生：手塚治虫 ミナ探偵局 4年生：レナ・マリア物語 パスワードは、ひ・み・つ

5年生：サティ・サイン・クルーズ アニヴァーサリー 6年生：エジソン シャロック＝ホームズ

～平安文化にタイムスリップし、百人一首の世界を楽しむ～

4年生の教室の掲示板に児童が選んだ和歌が並ぶ。代表的な歌人である在原業平をはじめ数々の万葉の世界が広がる。中には、「朝ぼらけ 有明の月と見るまでに 吉野の里に降れる白雪」（坂上是則の作）など今この季節を歌った和歌もみられます。百人一首を教材とした和歌に親しむ国語の学習です。「どうですか、百人一首のお勉強は？」と尋ねると、「すご〜くおもしろいよ」と、「昔のことばってよくわからないけど、何となく歌った人の気持ちや情景が思い浮かんでくるんよ」「何か歌を詠んでるとリズムがあって気持ちもいい」「百人一首のカルタもできるしね」など理由が続いた。児童たちにも、動や理性の世界、デジタルの世界だけではなく、静や情緒の世界や、アナログの世界も堪能してほしいものです。



～税の学習で、納税者の視点から「税の行え」の × を考える～

この16日、講師の方をお招きして、6年生が公民学習の一環として税の学習を。なかで、「税金が使われているもの、そうでないものは」「税金の種類は」「消費税の使途や税率を世界と比較すると」などについて学びました。学習の結びに、児童は税金が国の「保険金」「財布」「会費」などと名付けていました。授業後の感想には、「最初、税金なんていらなないと思っていました。だけど税金がなくなったら世の中がうまくまわらないと思いました。でも増税は・・・」「税金を払って損をした気分でしたが実はいろいろなことに役立っているなあと思いました。もし増税になったら、本当に豊かなくらしになるんだろうか・・・」などなど。



「税と社会保障の一体改革」について国で議論が始まろうとしているとき、税の重みとともに生活の豊かさなどについて、この学習を契機に関心をもってほしいものです。

この15日に、恒例の季節行事「千田ふれあいとんど」が

「平和と無病息災を願い平和の灯を千田に」をテーマに、地域の諸団体の皆様のお力添いで開催された「ふれあいとんど」は、絆を深める伝統行事の一つです。当日は、さまざまなお店、太鼓や獅子舞、消防訓練、大声コンテストなどのイベントもあり、たいへん多くの方々に参加のなか、笑顔の輪も広がりました。まさに「ふれあい」行事となりました。なかで、6年生の代表が、感謝の心とともに「・・・今年一年、みんなが元気で安全に過ごせますように」と願いを伝えました。関係者の皆様に厚く感謝いたしますとともに、皆様方のご多幸を祈念申し上げます。

